

Hier geht es um Fragen der politischen Konzeptionsbildung hinsichtlich des Verhältnisses von Ethikunterricht, Religionsunterricht und humanistischem Weltanschauungsunterricht, nicht um didaktische und inhaltliche Fragen eines pluralistisch verfassten Ethikunterrichts. Wie sollten säkulare Verbände, wie sollte der HVD, in Fragen des Religions-, Weltanschauungs- und Ethikunterrichts handeln? Welche Rolle spielen Bekenntnisse usw.